

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Психологическая коррекция детей с ограниченными возможностями здоровья»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: Формирование системы научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков о методах, принципах, формах, видов психологической коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает особенности коммуникации и социальные потребности лиц с ОВЗ и инвалидностью; УК – 9.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом особенностей их психофизиологического статуса в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Знать: -особенности психической деятельности детей с ОВЗ - методы интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общекультурное и образовательное пространство Уметь: -методически грамотно проводить коррекционные мероприятия, учитывая психологические особенности лиц с ОВЗ - применять методы интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общекультурное и образовательное пространство Владеть: - методами интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общекультурное и образовательное пространство
ОПК-4. Способен использовать основные формы	ОПК-4.1 Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства,	Знать: - основные подходы к организации коррекционно-психологической работы с детьми с различными нарушениями

психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи. ОПК-4.2 Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы	психического развития; - основные критерии сравнительного анализа нормального и аномального развития на основе полученных теоретических знаний о различных типах психического дизонтогенеза Уметь: - выявлять специфику психического функционирования человека и разрабатывать программу коррекционно-психологической работы с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; Владеть: - навыками проведения коррекционно-психологической работы с детьми с различными нарушениями психического развития
--	---	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическая коррекция детей с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) и изучается в 7 семестре. Ее изучению предшествует освоение дисциплин: «Анатомия ЦНС», «Нейрофизиология», «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Психология развития и возрастная психология», «Программа ЮНЕСКО по работе с детьми с особыми нуждами», «Введение в клиническую психологию», «Основы нейропсихологии», «Основы патопсихологии». Параллельно с дисциплиной «Психологическая коррекция детей с ограниченными возможностями здоровья» изучаются дисциплины «Специальная психология», «Базовые теории психотерапии», «Кризисное консультирование», «Методика преподавания психологии в средних образовательных учреждениях» и др.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 з. ед., 180 академических часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 36 час.

в том числе на:

лекции – 18 час.,

практические занятия (семинары) – 18 час.,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 140 час.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины

1.	Психологическая коррекция в системе психологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья
2.	Психологическая коррекция при стойком психическом недоразвитии
3.	Психологическая коррекция при задержанном психическом развитии
4.	Психологическая коррекция при поврежденном развитии
5.	Психологическая коррекция при дефицитарном развитии
6.	Психологическая коррекция при искаженном психическом развитии
7.	Психологическая коррекция при дисгармоничном психическом развитии
8.	Эмоциональные нарушения в детском возрасте и пути их коррекции
9.	Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте
	Форма промежуточной аттестации: экзамен